



Disleksija, Zagreb, Hrvatska udruga za disleksiju, 2007.

MILES, T. R. i Elaine: *Sto godina disleksije*, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2004.

POSOKHOVA, Ilona: *Kako pomoći djetetu s teškoćama u čitanju i pisanju*, Lekenik, Ostvarenje, 2000.

Prema europskim istraživanjima, čak do desetine školske djece ima ozbiljnih problema s čitanjem i pisanjem! Unatoč ovoj alarmantnoj činjenici, još se uvijek događa da zbog nedostatka informacija, nedovoljne upućenosti, učitelji ne prepoznaju simptome kod učenika koje se tada krivo percipira kao neukost djeteta, obojnost prema učenju i sl.



APEL, Ken: *Jezik i govor od rođenja do šeste godine*, Lekenik, Ostvarenje, 2004.

Autori Kenn Apel i Julie J. Masterson, vrsni stručnjaci logopedi, pripremili su ovaj izvrsni potpuni vodič za roditelje i odgojitelje od početaka glasanja i prvih riječi djeteta do njegove početne pismenosti.

POSOKHOVA, Ilona: *Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece*, Zagreb, Ostvarenje, 1999.

Brojni savjeti roditeljima i stručnjacima kako pomoći razvoju govora u djece te 80 igara za razvoj govora.



«On je, odmah u početku, pravi čitatelj što će i ostati ako odrasli u njegovom okruženju pothranjuju taj zanos, ne dokazujući pritom svoju mjerodavnost, ako pobude njegovu želju za znanjem prije nego mu nametnu zadatak da govori napamet, ako ga slijede u naporu, ne hvatajući ga u neznanju, ako pristanu na izgubljene večeri umjesto da pokušavaju dobiti na vremenu, ako sadašnjost učine treperavom, ne prijeteci budućnošću, ako odbiju nekadašnji užitak pretvoriti u tešku muku, ako njeguju užitak sve dok ne postane potreba, ako potrebu izgrade na slobodi duhovne izobrazbe, i ako u toj slobodi sami pronađu užitak.»

PENNAC, Daniel:
Od korica do korica



GKR

Gradska knjižnica Rijeka
Dječji odjel Stribor

Govorno-jezični razvoj djeteta

(kako razvijati vještinu čitanja)

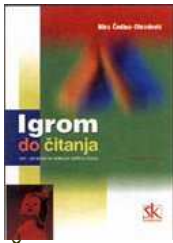


«Glagol čitati ne podnosi zapovjedni način. Tu obojnost dijeli s još nekima: glagolom «voljeti» ... glagolom «sanjati» ...»

PENNAC, Daniel: *Od korica do korica*

telefon > 051/ 211-573
e-mail > stribor@gkri.hr
www.gkri.hr

rujan 2008.



ČUDINA-OBRAĐOVIĆ, Mira: *Igrom do čitanja*, Zagreb, Školska knjiga, 2002.

ČUDINA-OBRAĐOVIĆ, Mira: *Kad kraljevna piše kraljeviću*, Zagreb, Pučko otvoreno učilište Korak po korak, 2004.

Autorica nudi niz rješenja na koji način približiti čitanje djetetu. Pojašnjava sam proces čitanja, a navodi i brojna pomagala u počecima čitanja (pitalice, dopunjaljke, različite igre, itd.). Pomognite svom djetetu da otkrije sva prostranstva, sve skrivene predjele i čarobne pustolovine koje nudi knjiga i čitanje...

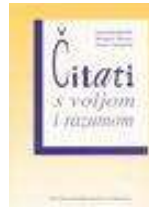
RADE, Renata: *Poticanje ranog govorno-jezičnog razvoja*, Zagreb, FoMa, 2003.

Pronađite odgovore na brojna pitanja koja Vas zanimaju vezana uz poticanje razvoja govora djeteta s teškoćama u govorno-jezičnom razvoju: kako početi, što vježbati, koliko vježbati kod kuće?



PREBEG-VILKE, Mirjana: *Vaše dijete i jezik*, Zagreb, Školska knjiga, 1991.

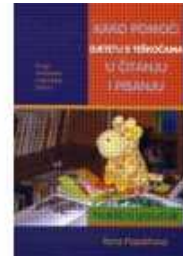
Kako dijete usvaja materinski jezik, drugi jezik u dvojezičnim situacijama, kada započeti s učenjem stranoga jezika...



KLEEDORFER, Jutta: *Čitati s voljom i razumom*, Koprivnica, Hrvatsko čitateljsko društvo, 1998.

Otkrijte kako poticati vještinu čitanja za početnike čitanja, a također i kako pomoći djeci koja imaju teškoća s čitanjem.

POSOKHOVA, Ilona: *Kako pomoći djetetu s teškoćama u čitanju i pisanju*, Buševac, Ostvarenje, 2007.



Vaše dijete ne može prevladati pogreške u čitanju i pisanju? Pročitajte što učiniti u ovom jednostavnom i praktičnom priručniku!



MOOMAW, Sally: *Igre čitanja i pisanja*, Buševac, Ostvarenje, 2008.

U knjizi su predstavljene aktivnosti za razvoj predčitačkih vještina i početnog čitanja i pisanja u predškolskoj dobi i prvom razredu.

HERLJEVIĆ, Ivana: *Govor, ritam, pokret*, Lekenik, Ostvarenje, 2002.

Autorica donosi pjesme i igre za razvoj govora, pravilnog izgovora, te bogatog rječnika uz vlastite ilustracije. Uz zabavu do znanja!



ČUDINA-OBRAĐOVIĆ, Mira: *Medo bere jagode*, Zagreb, Školska knjiga, 1996.

ETEĀ, Mira: *Svako slovo nešto novo*, Zagreb, Alineja, 1999.

LAWRENCE, Lynne: *Montessori čitanje i pisanje*, Zagreb, Hena com, 2003.

Pomognite svom djetetu u počecima čitanja i pisanja – niz praktičnih savjeta za različite aktivnosti i igre uz jasne upute i slikovne prikaze.



OUSSOREN, Ragnhild A.: *Ples pisanja*, Buševac, Ostvarenje, 2007.

OUSSOREN, Ragnhild A.: *Ples pisanja 2*, Buševac, Ostvarenje, 2007.

OUSSOREN, Ragnhild A.: *Ples pisanja za najmlađe*, Buševac, Ostvarenje, 2008.

«Ples pisanja» - novi program vježbanja koordinacije i grafomotorike koji se primjenjuje kao metoda početnoga učenja pisanja uz pomoć glazbe, pokreta, ritma, igre i crtanja.